

Промежуточная аттестация

Предмет: родная литература (татарская начальная), 6 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются в тетради для контрольных работ

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень усвоения предметных и коммуникативных УУД обучающихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родная литература».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования базового уровня, состоит из 2х частей:

Часть А. Задания 1-7 с выбором правильного ответа,

Часть Б. Задания на установление соответствия между текстами А – В и заголовками 1– 3.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	7 баллов
2	Владение навыками сопоставления произведений татарской литературы, определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	3 балла

Критерии оценивания

Часть А. Задания на понимание содержания текста,

Часть Б. Задания на установление соответствия между текстами А – В и заголовками 1– 3

Часть А- 7 баллов

Часть Б- 3 балла

Выставление отметки:

“5” – 9 – 10 б.

“4” – 7 – 8 б.

“3” – 5 – 6 б.

“2” – 0 – 4 б

Демо-вариант

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений А 1 – А7 соответствуют содержанию текста (1-туры килә), какие не соответствуют (2 - туры килми). (7 баллов)

Урман

Әйләнә-тирәңдә бөтен нәрсә – урманнан. Урындык, өстәл, диван. Шкаф, этажерка, рамнар. Китап киштәсе һәм андагы китаплар. Пенал, карандаш, дәфтәрләр. Себерке, кәймә, күлмәк. Кайнатма, компот, морс, гөмбә, чикләвек...

Ә чишмә буенда үскән шифалы үләннәр, тәмле-тәмле жиләкләр? Урманның саф һавасы гына да ни тора! Урман табигатьнең үпкәсе диләр.

Меңәрләгән кошларның мең төрле жырлары һәм күзләрне иркәләүче мең төрле чәчәк! Көн дә кабатлана торган урман шатлыклары бу...

A1. Әйләнә-тирәндә бөтен нәрсә – күлләрдән.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A2. Урындык, пластик савыт урманнан

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A3. Кайнатма, компот, морс, гөмбә, чикләвек урманнан түгел.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A4. Урманның һавасы саф түгел.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A5. Урман табигатьнең йөрәге диләр.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A6. Йөзләгән кошларның йөз төрле жырлары ишетелә

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

A7. Күзләрне иркәләүче ун төрле чәчәк.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми

Б бүлеге

Прочитайте текст и установите соответствие между текстами А – Г и заголовками 1– 4. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз.

В задании есть один лишний заголовок.

1. Бөтен нәрсә урманнан.
2. Урман табигатьнең үпкәсе.
3. Урман шатлыклары.

А. Ә чишмә буенда үскән шифалы үләннәр, тәмле-тәмле жиләкләр? Урманның саф һавасы гына да ни тора! Урман табигатьнең үпкәсе диләр.

Б. Әйләнә-тирәндә бөтен нәрсә – урманнан. Урындык, өстәл, диван. Шкаф, этажерка, рамнар. Китап киштәсе һәм андагы китаплар. Пенал, карандаш, дәфтәрләр. Себерке, көймә, күлмәк. Кайнатма, компот, морс, гөмбә, чикләвек...

В. Меңәрләгән кошларның мең төрле жырлары һәм күзләрне иркәләүче мең төрле чәчәк! Көн дә кабатлана торган урман шатлыклары бу...

Текстлар	А	Б	В
Исемнәр			

Ключи:

№	Демо
А бүлеге 1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2

Б бүлге	2, 1, 3
---------	---------